

**MAHARAJA AGRASEN MODEL SCHOOL**  
**MONTHLY SYLLABUS PLAN CLASS- VII**  
**(SESSION 2025-26)**  
**SUBJECT- ENGLISH**

**Learning Outcomes:**

Students will be able to:

- build greater confidence and proficiency in oral and written communication
- develop the ability and knowledge required in order to engage in independent reflection and inquiry
- use appropriate English to communicate in various social settings
- equip learners with essential language skills to question and to articulate their point of view
- enable the learner to access knowledge and information through reference skills (consulting a dictionary / thesaurus, library, internet, etc.)
- develop curiosity and creativity through extensive reading
- facilitate self-learning to enable them to become independent learners
- review, organise and edit their own work and work done by peers
- integrate listening and speaking skills in the curriculum

**TEXTBOOKS:**

LITERATURE READER: 21st Century English ( Literature Reader)

PUBLISHER: Burlington

**SUPPLEMENTARY READER:** Tsunami

**PUBLISHER:** Burlington

**GRAMMAR BOOK:** Burlington English Grammar

**PUBLISHER:** Burlington

**MONTHLY SYLLABUS PLAN**

**APRIL**

Literature - L-2 The Elroom, Poem: If

Grammar - Nouns, Pronouns, Quantifiers, Determiners, Subject Verb Agreement

Vocabulary- Figure of speech

Writing Skill : Poster Making

**MAY**

Comprehension : Unseen Passage/ Poem

Supplementary Reader- Story1 : Kenta

Revision - Periodic Test 1

**Periodic Test 1**

Comprehension : Unseen Passage/Poem

Writing Skill : Poster Making

Grammar : Nouns, Pronouns, Quantifiers, Determiners, Subject Verb Agreement

Literature: L-2 Elroom, Poem : If

## **JULY**

Literature - L-1 A Horseman in the Sky

Writing Skill: Informal Letter

Grammar : Simple Present and Present Continuous Tense, Stative Verbs, Simple Past, Past Continuous

Vocabulary- Often Confused Words.

Supplementary Reader: Story 2: Michiko

## **AUGUST**

Comprehension : Unseen Passage/ Poem

Grammar : Present Perfect and Present Perfect Continuous Tense, Past Perfect and Past Perfect Continuous Tense, Future Tenses, Active and Passive Voice

Vocabulary: Phrasal Verbs, Synonyms, Antonyms and Analogies.

Literature: L-3 Why I Write

Writing Skill : Informal Letter

## **SEPTEMBER**

Revisions

### **Mid Term Exam**

Comprehension : Unseen Passage/Poem

Writing Skill : Poster Making , Informal Letter

Grammar : Determiners, Subject- Verb Agreement, Tenses(all), Active and Passive Voice

Literature : L-1 A Horseman in the Sky, L-2 The Elroom, L-3 Why I Wish,  
Poem: If

Supplementary Reader: Story 1: Kenta, Story 2: Michiko

## **OCTOBER**

Literature - L- 4 The Two Miler

Grammar- Conjunctions, Phrases and Clauses

Writing Skill : Formal Letter Writing

Comprehension : Unseen Passage/ Poem

Supplementary Reader : Story 3: Hideki

## **NOVEMBER**

Literature: L-5 The Story of Bitaram

Grammar- Kinds of Sentences, Adjectives and Adverbs, Interjections, Prepositions

Writing Skill : Dialogue Writing

Comprehension : Unseen Passage

Supplementary Reader : Story 4: Taka

### **Periodic Test II**

Comprehension : Unseen Passage

Writing Skill: Dialogue Writing, Formal Letter

Grammar: Kinds of Sentences, Phrases and Clauses, Adjectives and Adverbs

Literature : L-4 The Two Miler , L-5 The Story of Bitaram

## **DECEMBER**

REVISIONS for PT2

Literature : L-6 Julius Caesar

Grammar: Gerunds and Infinitives, Reported Speech

Comprehension : Unseen Passage

Writing Skill : Descriptive Writing

Supplementary Reader : Story 5: Nao

## **JANUARY**

Literature : Poem: O Captain! My Captain

Grammar- wish, The Causative

Comprehension : Unseen Passage/Poem

Supplementary Reader : Story 6: Masato

## **FEBRUARY**

Comprehension : Unseen Passage/Poem

REVISIONS

## **MARCH**

REVISIONS FOR ANNUAL EXAMS

### **Annual Examination**

Comprehension : Unseen Passage/Poem

Writing Skill : Descriptive Essay, Dialogue Writing

Grammar : Direct & Indirect Speech, Prepositions, Conjunctions, Gerunds and Infinitives

Literature : L-4 The Two Miler, L-5 The Story of Bitaram, L-6 Julius Caesar,  
Poem: O Captain! My Captain,

Supplementary Reader: Story 4: Taka, Story 5: Nao,  
Story 6: Masato

## विषय हिंदी

### शिक्षण उद्देश्य-

- मातृभाषा के ज्ञान द्वारा छात्रों को स्वतंत्र और मौखिक रूप से अपने विचारों को अभिव्यक्त करने के योग्य बनाना,
- छात्रों के शब्द-कोष का विकास करना,
- विभिन्न विधाओं द्वारा कल्पनाशीलता, सृजनात्मक शक्ति का विकास करना,
- हिंदी के साहित्य, अखबार व पत्रिकाओं को पढ़कर समझ पाना और उसका आनंद उठाने के योग्य बनाना,
- 7-शब्द-भंडार की वृद्धि से भाषा को सशक्त बनाना।

### हिन्दी भाषा सीखने के प्रतिफल

#### विद्यार्थी-

- विभिन्न प्रकार की रचनाओं को पढ़कर समूह में चर्चा करते हैं।
- किसी सामग्री को पढ़ते हुए लेखन द्वारा रचना के परिप्रेक्ष्य में कहे गए विचार को समझकर और अपने अनुभवों के साथ उसकी संगति, सहमति या असहमति के संदर्भ में अपने विचार अभिव्यक्त करते हैं।
- किसी चित्र या दृश्य को देखने के अनुभव को अपने ढंग से मौखिक भाषा में व्यक्त करते हैं।
- पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए बेहतर समझ के लिए प्रश्न पूछते हैं, परिचर्चा करते हैं।
- अपने परिवेश में मौजूद लोककथाओं और लोकगीतों के बारे में चर्चा करते हैं और उनकी सराहना करते हैं।
- विभिन्न स्थानीय सामाजिक एवं प्राकृतिक मुद्दों /घटनाओं के प्रति अपनी प्रतिक्रिया देते हैं, जैसे- बरसात के दिनों में हरा भरा होना? विषय पर चर्चा।
- विविध कलाओं, जैसे प्रयोग होने वाली भाषा के बारे में जिज्ञासा व्यक्त करते हैं, उन्हें समझने का प्रयास करते हैं।
- सरसरी तौर पर किसी पाठ्यपुस्तक को पढ़कर उसकी उपयोगिता के बारे में बताते हैं।
- किसी पाठ्यवस्तु की बारीकी से जांच करते हुए उसमें किसी विशेष बिंदु को खोजते हैं।
- विभिन्न पठन सामग्री में प्रयुक्त शब्दों, मुहावरों लोकोक्तियों को समझते हैं, उनकी सराहना करते हैं।
- कहानी, कविता आदि पढ़कर लेखन के विभिन्न तरीकों और शैलियों को पहचानते हैं, जैसे- वर्णनात्मक, भावात्मक, प्रकृति चित्रण आदि।
- किसी पाठ्य पुस्तकों को पढ़ने के दौरान समझने के लिए जरूरत पड़ने पर अपने किसी सहपाठी या शिक्षक की मदद लेकर उपयुक्त संदर्भ सामग्री जैसे शब्द को मानचित्र, इंटरनेट या अन्य पुस्तकों की मदद लेते हैं।
- विविध कलाओं जैसे हस्तकला, वास्तुकला, खेतीवाड़ी नृत्य-कला करते हुए उसकी सराहना करते हैं।
- भाषा की बारीकियों व्यवस्था तथा नए शब्दों का प्रयोग करते हैं, जैसे- किसी कविता में प्रयुक्त शब्द विशेष, पदबंध का प्रयोग-आप बढ़ते हैं तो बढ़ते ही चले जाते हैं ।
- विभिन्न अवसरों/संदर्भों में कहीं जा रही दूसरों की बातों को अपने ढंग से लिखते हैं, जैसे- अपने गाँव की चौपाल की बातचीत या अपने मोहल्ले के लिए तरह-तरह के कार्य करने वालों की बातचीत।
- अपने अनुभवों को अपनी भाषा शैली में लिखते हैं।
- विभिन्न विषयों और उद्देश्यों के लिए लिखते समय उपयुक्त शब्दों वाक्य संरचनाओं, मुहावरों, लोकोक्तियों, विराम-चिन्हों एवं अन्य व्याकरणिक इकाइयों, जैसे- काल, क्रियाविशेषण, शब्द-युग्म आदि का प्रयोग करते हैं।

## पाठ्य-पुस्तक-

1. मल्हार भाग 2 - NCERT <http://ncert.nic.in/textbook.php?ghml1=0-10>

2. बाल महाभारत कथा

<https://freehomedelivery.net/wp-content/uploads/2016/12/NCERT-Hindi-Class-7Hindi-Part-1.pdf>

3. व्याकरण सारथी (7) –लेखिका- डॉ.वी, आर्या ,श्रीमती आर, शर्मा EDU SARTHI

**अप्रैल-मई 2025**

**Bridge course**

बाल महाभारत कथा-

पाठ\_1 से 5

महाभारत कथा और देवव्रत से कुंती

व्याकरण सारथी

पाठ-1)भाषा,लिपि और व्याकरण

पाठ-2)वर्ण-विचार

शब्द भंडार

\*पर्यायवाची शब्द

\*विलोम शब्द

\*अनेकार्थक शब्द

\*श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द-

\*अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

\*मुहावरे

\*अपठित गद्यांश, अनुच्छेद व चित्र -वर्णन,

**मई 2025**

सामयिक परीक्षा -1 के लिए पुनरावृत्ति( मौखिक और लिखित)

\* बाल महाभारत कथा-

\* पाठ 6 से 10 तक (भीम से पाण्डवों की रक्षा तक (पठन-पाठन))

मल्हार

पाठ-1) माँ, कह एक कहानी (कविता)

पाठ-2) तीन बुद्धिमान

\*विज्ञापन लेखन

जुलाई 2025

मल्हार -

पाठ-2) तीन बुद्धिमान

पाठ- 3) फूल और काँटा (कविता)

पाठ-4) पानी रे पानी (निबंध)

बाल महाभारत कथा- पाठ -11 से 15 तक

द्रौपदी-स्वयंवर से चौसर का खेल व द्रौपदी की व्यथा

व्याकरण सारथी –

पाठ-3)शब्द- विचार

पाठ-5)संज्ञा

पाठ-8)कारक

पाठ-9) सर्वनाम

पाठ-16)उपसर्ग

पाठ-17)प्रत्यय

\* अनुच्छेद लेखन, अनौपचारिक पत्र-लेखन,

अगस्त 2025

मल्हार -

- विश्वेश्वरैया (पठन पाठन)

बाल महाभारत कथा-

पाठ 16 से 20 तक (धृतराष्ट्र की चिंता से यक्ष प्रश्न)

व्याकरण सारथी -

पाठ-6) लिंग

पाठ-7)वचन

शब्द भंडार

\*पर्यायवाची शब्द –(उपवन से दिन)

\* विलोम शब्द- (प्रवेश से उपयुक्त)

\*अनेकार्थक शब्द-( मधु से कला)

\*श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द- (पानी से लक्ष )

-अनेक शब्दों के लिए एक शब्द -(मोक्ष की कामना रखने वाला से जो कार्य विधि (कानून) के सम्मत न हो)

मुहावरे- (कान का कच्चा होना से भैंस के आगे बीन बजाना)

लोकोक्तियाँ –(आ बैल मुझे मार से नाच जाने आँगन टेढ़ा)

अपठित-गद्यांश, अनुच्छेद-लेखन, अनौपचारिक पत्र-लेखन,

चित्र -वर्णन ,संवाद- लेखन ,विज्ञापन- लेखन

मध्यावधिक परीक्षा के पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति

\*पुनरावृत्ति कार्य(मौखिक और लिखित)

सितंबर 2025

मध्यावधिक परीक्षा के पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति

\* पुनरावृत्ति कार्य(मौखिक और लिखित)

मध्यावधिक परीक्षा-

मल्हार

पाठ- 5) नहीं होना बीमार (कहानी)

अक्टूबर 2025

मल्हार-

पाठ- 5)नहीं होना बीमार( कहानी)

पाठ -6) गिरिधर कविराय की कुंडलिया(कविता)

बाल महाभारत कथा-

पाठ 21 से 25 तक (अज्ञातवास से राजदूत संजय)

व्याकरण सारथी-

पाठ- 10) विशेषण

नवंबर 2025

मल्हार-

पाठ-7) वर्षा-बहार (कविता)

बाल महाभारत कथा-

पाठ 26 से 30 तक (शांतिदूत श्रीकृष्ण से सातवां, आठवां और नवाँ दिन )

व्याकरण सारथी -

पाठ-10) विशेषण

पाठ-11) क्रिया

पाठ-12) काल

शब्द भंडार

\*पर्यायवाची शब्द (नारी से नदी)

\*विलोम शब्द (अर्थ से जड़)

\*अनेकार्थक शब्द (जाल से अलि)

\*श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द (खान से पावन)

\*अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (जो आँखों से दिखाई न दे से वर्ष में एक बार होने वाला)

\*मुहावरे (साँप सूँघना से घी के दीये जलाना तक)

\* लोकोक्तियाँ (घर का भेदी, लंका ढाए से चोर पर मोर)

\* अपठित-गद्यांश, अनुच्छेद-लेखन,चित्र -वर्णन ,संवाद- लेखन

दिसंबर 2025

मल्हार

पाठ-8) बिरजू महाराज से साक्षात्कार

\*नृत्यांगना सुधा चंद्रन (पठन-पाठन)

पाठ-9) चिड़िया (कविता )

महाभारत कथा-

पाठ 31 से 35 तक (भीष्म शर-शय्या पर से भूरिश्रवा , जयद्रथ और आचार्य द्रोण का अंत)

व्याकरण सारथी

पाठ-13) अविकारी शब्द

जनवरी 2026

मल्हार

पाठ-10) मीरा के पद

- स्वामिभक्त समुख( पढ़ने के लिए)
- विजयी विश्व तिरंगा प्यारा (पढ़ने के लिए)

**बाल महाभारत कथा-**

पाठ 36 से 40 तक (कर्ण और दुर्योधन भी मारे गए से श्रीकृष्ण और युधिष्ठिर)

व्याकरण सारथी-

पाठ-18) वाक्य- विचार

पाठ-19) अशुद्ध वाक्यों का शोधन

पाठ-20) विराम-चिह्न

**शब्द भंडार**

\*पर्यायवाची शब्द- ( राजा से शरीर )

\*विलोम शब्द- (गहरा से सज्जन)

\*अनेकार्थक शब्द-(अंबर से मूल)

\*श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द- (निर्वाण से कोश)

\*अनेक शब्दों के लिए एक शब्द( नीचे लिखा हुआ से जिस व्यक्ति की उपमा न दी जा सके)

\*मुहावरे- (अपनी खिचड़ी अलग पकाना से आग में घी डालना )

\*लोकोक्तियाँ – (साँप भी मर जाए और लाठी भी न टूटे से ऊँट के मुँह में जीरा )

\*अपठित-गद्यांश, अनुच्छेद-लेखन,चित्र-वर्णन, विज्ञापन-लेखन, पत्र-लेखन, संवाद-लेखन।

फरवरी 2026

अपठित-गद्यांश, अनुच्छेद-लेखन,चित्र-वर्णन, विज्ञापन-लेखन, पत्र-लेखन, संवाद-लेखन।

अभ्यास-कार्य, पुनरावृत्ति वार्षिक परीक्षा के पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति

\* पुनरावृत्ति कार्य(मौखिक और लिखित)

वार्षिक परीक्षा-मार्च 2026

पुनरावृत्ति कार्य, वार्षिक परीक्षा

सामयिक परीक्षा - ।

**बाल महाभारत कथा-**

\*महाभारत कथा और देवव्रत से कुंती

व्याकरण सारथी

1.भाषा,लिपि और व्याकरण

2.वर्ण विचार



\*पर्यायवाची शब्द –

\*विलोम शब्द-

\*अनेकार्थक शब्द

\*श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द

\*अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

\* मुहावरे

\* अपठित गद्यांश, अनुच्छेद लेखन व चित्र वर्णन,

मध्यावधिक परीक्षा का पाठ्यक्रम -

**मल्हार -**

पाठ-1) माँ, कह एक कहानी (कविता )

पाठ-2) तीन बुद्धिमान

पाठ- 3) फूल और काँटा (कविता )

पाठ-4)पानी रे पानी(निबंध)

**बाल महाभारत कथा-**

पाठ 11 से 20 तक( द्रौपदी-स्वयंवर से चौसर का खेल से यक्ष प्रश्न तक )

**व्याकरण सारथी-**

पाठ-3)शब्द-विचार

पाठ-5)संज्ञा

पाठ-8) कारक

पाठ-9) सर्वनाम

पाठ-16)उपसर्ग

पाठ-17 )प्रत्यय

पाठ- 6)लिंग

पाठ-7)वचन

**शब्द भंडार**

\*पर्यायवाची शब्द –(उपवन से दिन)

\* विलोम शब्द- (प्रवेश से उपयुक्त)

\*अनेकार्थक शब्द-( मधु से कला)

\*श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द- (पानी से लक्ष )

\*अनेक शब्दों के लिए एक शब्द -(मोक्ष की कामना रखने वाला से जो कार्य विधि (कानून) के सम्मत न हो)

\*मुहावरे- (कान का कच्चा होना से भैंस के आगे बीन बजाना)

\*लोकोक्तियाँ –(आ बैल मुझे मार से नाच जाने आँगन टेढ़ा)

\*अपठित-गद्यांश, अनुच्छेद-लेखन , अनौपचारिक पत्र-लेखन,चित्र -वर्णन , विज्ञापन-लेखन, संवाद- लेखन ।

**सामयिक परीक्षा - II**

**मल्हार-**

पाठ- 5)नहीं होना बीमार( कहानी)

पाठ -6) गिरिधर कविराय की कुंडलिया(कविता)

**बाल महाभारत कथा-**

पाठ 21 से 30 तक (अज्ञातवास से सातवां, आठवां और नवाँ दिन )

**व्याकरण सारथी -**

पाठ-10विशेषण

पाठ-11-क्रिया

पाठ-12- काल

शब्द भंडार

\*पर्यायवाची शब्द- (नारी से नदी )

\*विलोम शब्द- ( अर्थ से जड़ )

\*अनेकार्थक शब्द- ( जाल से अलि)

\*श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द- (खान से पावन)

\*अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

(जो आँखों से दिखाई न दे से वर्ष में एक बार होने वाला )

\*मुहावरे -(साँप सूँघना से घी के दीये जलाना तक )

\*लोकोक्तियाँ

(घर का भेदी,लंका ढाए से चोर पर मोर )

अपठित-गद्यांश, अनुच्छेद-लेखन,चित्र -वर्णन ,संवाद- लेखन

वार्षिक परीक्षा के पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति

\* पुनरावृत्ति कार्य(मौखिक और लिखित)

**वार्षिक परीक्षा-**

**वार्षिक परीक्षा का पाठ्यक्रम –**

मल्हार-

पाठ-7) वर्षा-बहार (कविता)

पाठ-8) बिरजू महाराज से साक्षात्कार

पाठ-9) चिड़िया (कविता )

पाठ-10 मीरा के पद

महाभारत कथा

- पाठ 31 से 40 तक

भीष्म शर -शय्या पर से भूरिश्रवा , जयद्रथ और आचार्य द्रोण का अंत ,कर्ण और दुर्योधन भी मारे गए से श्रीकृष्ण और युधिष्ठिर

**व्याकरण सारथी-**

पाठ-13) अविकारी शब्द

पाठ-18) वाक्य- विचार

पाठ-19)अशुद्ध वाक्यों का शोधन

पाठ-20) विराम-चिह्न

\*लिंग

\*वचन

शब्द भंडार

\*पर्यायवाची शब्द –( राजा से शरीर )

\*विलोम शब्द- (गहरा से सज्जन)

\*अनेकार्थक शब्द-(अंबर से मूल)

\*श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द-

(निर्वाण से कोश)

\*अनेक शब्दों के लिए एक शब्द( नीचे लिखा हुआ से जिस व्यक्ति की उपमा न दी जा सके)

\*मुहावरे- (अपनी खिचड़ी अलग पकाना से आग में घी डालना )

\*लोकोक्तियाँ – (साँप भी मर जाए और लाठी भी न टूटे से ऊँट के मुँह में जीरा )

\*अपठित-गद्यांश, अनुच्छेद-लेखन,चित्र-वर्णन, विज्ञापन-लेखन, पत्र-लेखन, संवाद-लेखन।

## विषय : संस्कृत

शैक्षिक उद्देश्य

★ छात्रों का संस्कृत पठन वचन तथा विचारों की अभिव्यक्ति के लिए प्रेरित करना।

★ छात्रों की संस्कृत विषय के प्रति रुचि उत्पन्न करना।

★ संस्कृत भाषा के महत्व को बताना।

★ भारतीय संस्कृति ज्ञान धारा से जोड़ना।

पुस्तक का नाम – दीपकम् एनसीईआरटी भाग 2

E book Link – <https://ncert.nic.in/textbook.php?gsde1=0-15>

### अप्रैल

पाठ 1 - वंदे भारत मातरम्

चित्र वर्णनम्

संख्यावाची शब्द (1 -25)

अपठित गद्यांश

### मई

शब्द रूप - एतत् ( पुल्लिङ्ग , स्त्रीलिङ्ग , नपुंसकलिङ्ग )

किम् ( पुल्लिङ्ग , स्त्रीलिङ्ग , नपुंसकलिङ्ग )

तत् ( पुल्लिङ्ग , स्त्रीलिङ्ग , नपुंसकलिङ्ग )

सन्ध्यः - सर्वणदीर्घ -सन्धिः, गुण - सन्धिः

### जुलाई

पाठ - 2 नित्यं पिबामः सुभाषितरसं

पाठ - 3 मित्राय नमः

प्रत्यय - क्त्वा , तुमुन्

धातु रूप - ( लिख् - पाचो लकार )

### अगस्त

पाठ - 4 न लभ्यते चेत् आम्लं द्राक्षाफलम्

पाठ - 5 सेवा हि परमो धर्मः

पाठ - 6 क्रीडाम वयं श्लोकान्त्याक्षरीम्

### सितंबर

अर्धवार्षिक परीक्षा ( पाठ्यक्रम पुनरावृत्ति )

### अक्टूबर

पाठ -7 ईशा वास्यम् इदं सर्वम्

पाठ - 8 हितं मनोहारी च दुर्लभं वच

अपठित गद्यांश

### नवंबर

पाठ - 9 अन्नाद भवन्ति भूतानि

पाठ -10 दशमः कः?

प्रत्यय - ल्यप्

शब्द रूप - नदी , साधु , पितृ

### दिसंबर

पाठ 11 दीपेषु रम्यः दीपोमण्डमानः

धातु रूप - अस् (पांचो लकार)  
सन्धयः - वृद्धि सन्धिः , यण् सन्धिः

### जनवरी

पाठ -12 वीरांगना पन्नाधाया  
चित्र वर्णनम्  
संख्यावाची शब्दाः - (25 - 50)  
10 पर्याय  
10 विलोम

### फरवरी

पाठ्यक्रम पुनरावृत्ति

### मार्च

वार्षिक परीक्षा  
सामयिक परीक्षा पाठ्यक्रम (1)  
पाठ 1  
अपठित गद्यांश  
चित्र वर्णनम्  
प्रत्यय - क्त्वा , तुमुन्  
संख्यावाची शब्द (1 -25)  
शब्द रूप - एतत् (पुल्लिंग)  
किम् (पुल्लिंग)  
तत् (पुल्लिंग)

### अर्धवार्षिक परीक्षा पाठ्यक्रम

पाठ 1 - वंदे भारत मातरम्  
पाठ - 2 नित्यं पिबामः सुभाषितरसं  
पाठ - 3 मित्राय नमः  
पाठ - 4 न लभ्यते चेत् आम्लं द्राक्षाफलम्  
पाठ - 5 सेवा हि परमो धर्मः  
पाठ - 6 क्रीडाम वयं श्लोकान्त्याक्षरीम्  
व्याकरण  
अपठित गद्यांश  
चित्र वर्णनम्  
संख्यावाची शब्द (1 -25)  
शब्द रूप - एतत् (पुल्लिंग , स्त्रीलिंग , नपुंसकलिङ्ग )  
किम् (पुल्लिंग , स्त्रीलिंग , नपुंसकलिङ्ग )  
तत् (पुल्लिंग , स्त्रीलिंग , नपुंसकलिङ्ग )  
धातु रूप - लिख् - पांचो लकार  
प्रत्यय - क्त्वा , तुमुन्

### सामयिक परीक्षा पाठ्यक्रम (2)

पाठ -7 ईशा वास्यम् इदं सर्वम्  
प्रत्यय - ल्यप्  
शब्द रूप - नदी , साधु , पितृ  
संख्यावाची शब्दाः - (25 - 50)  
अपठित गद्यांश  
चित्र वर्णनम्

### वार्षिक परीक्षा पाठ्यक्रम

पाठ -7 ईशा वास्यम् इदं सर्वम्  
पाठ - 8 हितं मनोहारी च दुर्लभं वच  
पाठ - 9 अन्नाद भवन्ति भूतानि  
पाठ -10 दशमः कः?  
पाठ 11 दीपेषु रम्यः दीपोमण्डमानः  
पाठ -12 वीरांगना पन्नाधाया  
व्याकरण  
अपठित गद्यांश  
चित्र वर्णनम्  
प्रत्यय - ल्यप्  
शब्द रूप - नदी , साधु , पितृ  
धातु रूप - अस् (पांचो लकार)  
संख्यावाची शब्दाः - (25 - 50)  
10 पर्याय  
10 विलोम

## **SUBJECT: MATHEMATICS**

### **LEARNING OUTCOMES:**

- The general outcomes at this stage are to enable the learners:
- To multiply/divide two integers
- To interpret the division and multiplication of fractions.
- To use algorithms to multiply and divide fractions/decimals.
- To solve problems related to daily life situations involving rational numbers
- To use exponential form of number to simplify problems involving multiplication and division
- of large numbers.
- To represent daily life situations in the form of a simple equation and solve it
- To add/subtract algebraic expressions
- To distinguish quantities that are in proportion.
- To solve problem related to conversion of percentage to fractions and decimals and vice versa
- To calculate profit/loss percent and rate percent in simple interest
- To classify pairs of angles based on their properties as linear, supplementary, complementary, adjacent and vertically opposite and finds value of the one when the other is given.
- To verify the properties of various pairs of angles formed when a transversal cuts two lines
- To find unknown angle of a triangle when its own angles and known
- To calculate areas of the regions enclosed in a rectangle and a square
- To find various representative values for simple data from her/his daily life contexts like mean. Median and mode
- To calculate areas of the regions enclosed in a rectangle and square
- To interpret data using bar graphs such as consumption of electricity is more in winters than
- summer, runs scored by a team in the first overs etc.
- 

### **TEXT BOOKS:**

Mathematics for class VII - Ganit Prakash NCERT publication.

Exemplar class VII- Mathematics - NCERT publication

LINK - NCERT

<https://ncert.nic.in/textbook.php?gegp1=0-8>

## **MONTHLY SYLLABUS PLAN**

### **APRIL**

#### **Chapter 1: Large Numbers Around Us**

1.1 A Lakh Varieties!

1.2 Land of Tens

1.3 Of Crores and Crores!

1.4 Exact and Approximate Values

1.5 Patterns in Products

1.6 Did You Ever Wonder...?

### **MAY**

#### **Chapter 2: Arithmetic Expressions**

2.1 Simple Expressions

## **JULY**

### **Chapter 2: Arithmetic Expressions**

2.2 Reading and Evaluating Complex Expressions

### **Chapter 3: A Peek Beyond the Point**

3.1 The Need for Smaller Units

3.2 A Tenth Part

3.3 A Hundredth Part

3.4 Decimal Place Value

3.5 Units of Measurement

3.6 Locating and Comparing Decimals

3.7 Addition and Subtraction of Decimals

3.8 More on the Decimal System

## **AUGUST**

### **Chapter 4: Expressions using Letter- Number**

4.1 The Notion of Letter-Numbers

4.2 Revisiting Arithmetic Expressions

4.3 Omission of the Multiplication Symbol in Algebraic Expressions

4.4 Simplification of Algebraic Expressions

4.5 Pick Patterns and Reveal Relationships

## **SEPTEMBER**

### **Revision + Mid Term Exam: Chapter 1 to 4**

Chapter 1: Large Numbers Around Us

Chapter 2: Arithmetic Expressions

Chapter 3: A Peek Beyond the Point

Chapter 4: Expressions using Letter- Number`

## **OCTOBER**

### **Chapter 5: Parallel and Intersecting Lines**

5.1 Across the Line

5.2 Perpendicular Lines

5.3 Between Lines

5.4 Parallel and Perpendicular Lines in Paper Folding

5.5 Transversals

5.6 Corresponding Angles

5.7 Drawing Parallel Lines

5.8 Alternate Angles

5.9 Parallel Illusions

## **NOVEMBER**

### **Chapter 6: Number Play**

6.1 Numbers Tell us Things

6.2 Picking Parity

6.3 Some Explorations in Grids

6.4 Nature's Favourite Sequence: The Virahāṅka– Fibonacci Numbers!

## **DECEMBER**

### **Chapter 7: A Tale of Three Intersecting Lines**

7.1 Equilateral Triangles



- 7.2 Constructing a Triangle When its Sides are Given
- 7.3 Construction of Triangles When Some Sides and Angles are Given
- 7.4 Constructions Related to Altitudes of Triangles
- 7.5 Types of Triangles

## **JANUARY**

### **Chapter 8: Working With Fractions**

- 8.1 Multiplication of Fractions
- 8.2 Division of Fractions
- 8.3 Some Problems Involving Fractions

## **FEBRUARY**

### **REVISION OF ANNUAL EXAMINATIONS**

## **MARCH**

### **ANNUAL EXAMINATIONS**

## **PERIODIC TEST 1**

- Chapter 1: Large Numbers Around Us
- Chapter 2: Arithmetic Expressions

## **PERIODIC TEST 2**

- Chapter 5: Parallel and Intersecting Lines
- Chapter 6: Number Play

## **ANNUAL EXAMINATION**

- Chapter 1: Large Numbers Around Us
- Chapter 2: Arithmetic Expressions
- Chapter 3: A Peek Beyond the Point
- Chapter 4: Expressions using Letter- Number
- Chapter 5: Parallel and Intersecting Lines
- Chapter 6: Number Play
- Chapter 7: A Tale of Three Intersecting Lines
- Chapter 8: Working With Fraction

## **SUBJECT-SCIENCE**

### **Subject code 086**

Science is a body of knowledge based on experiment, observation and inference, which is judgment based on evidence. Through science teaching, children are required to develop certain scientific ways of thinking as they work.

The subject of science plays an important role in developing well-defined abilities in cognitive, affective and psychomotor domains in children.

#### **Learning Outcome**

Science teaching aims to realize the following general objectives. It enables the learners to

- know the facts and principles of science and its applications, consistent with the stage of cognitive development.

- acquire the skills and understand the methods and processes that lead to generation and validation of scientific knowledge.

- develop intellectual and practical scientific skills.

- motivate to apply basic scientific principles in all sciences.

- acquire knowledge about health, environment and safety practices and behave accordingly.

- realize that some natural resources can be depleted and make them aware of the role of science in sustaining these resources.

- use scientific knowledge and skills in novel situations especially in everyday life.

- emphasize the role of scientists in the advancement of human kind.

- develop scientific curiosity and orientation towards scientific research.

- work independently and cooperatively in solving scientific problems.

- help the students to get acquainted with the impact of science over the environment surrounding them and to develop their interest in the study of science.

- develop scientific attitude among children.

- cultivate the habit of systematic and logical thinking.

- develop the habit and ability of drawing correct inferences out of the available facts and evidence.

#### **GRADE 7 – Science Textbook-NCERT PUBLICATION - Curiosity**

#### **Month wise syllabus breakup**

##### **April**

Chapter-2 : Exploring Substances: Acidic, Basic and Neutral.

2.1- Indicator

2.2- What happens when acidic substances mix with basic Substances

2.3- Neutralisation in daily life

Chapter-10 : Life Process in Plants

10.1-Growth of plants

10.2- Plants: Food and their growth

10.3-Photosynthesis

10.4-Transport in Plants

10.5-Respiration in plants

##### **May**

Periodic Test -1

Chapter-2 : Exploring Substances: Acidic, Basic and Neutral.

Chapter-10 : Life Process in Plants

## **July**

Chapter-7 : Heat transfer in Nature

7.1- Conduction of heat

7.2-Convection

7.3- Radiation

7.4-Water cycle

Chapter-9 : Life Process in Animals

9.1- Nutrition in Animals

9.2-Respiration in Animals

Activity: Inhalation and exhalation through balloon

## **August**

Chapter-12: Earth, Moon and Sun.

12.1- Rotation of the Earth

12.2-Revolution of the Earth

12.3-Eclipses

Chapter -1 : The Ever Evolving world of Science

## **September**

Mid term Exam

Chapter 1-: The Ever Evolving world of Science

Chapter-2 : Exploring Substances: Acidic, Basic and Neutral.

Chapter-7 : Heat transfer in Nature

Chapter-9 : Life Process in Animals

Chapter-10 : Life Process in Plants

Chapter-12: Earth, Moon and Sun.

## **October**

Chapter-5 : Changes Around Us : Physical and Chemical Change

5.1-Physical change

5.2-Chemical change

5.3-Rusting

5.4-Physical and Chemical changes occur in same process.

5.5- Natural Changes

Chapter-8 : Measurement of Time and Motion

8.1- Measurement of Time

8.2- speed

8.3-Types of motion

## **November**

Chapter-3: Electricity; Circuits and their components

3.1-Electric circuit

3.2-Components of Electric circuit

3.3- Electrical conductors and Insulators

Activity To → To make a working model of electric circuit

Chapter -4: The world of metals and Non-metals.

4.1- Properties of Materials

- 4.2- Effect of Air and water on metals
- 4.3- Essential non metals
- Activity Conditions Required for Rusting

## **December**

Chapter-11 : Light Shadows and Reflection Light

- 11.1- Sources of Light
- 11.2-Movement of light
- 11.3-Types of object (Transparent, Translucent, Opaque)
- 11.4- Shadow
- 11.5- Reflection of light
- 11.6- Pinhole camera
- 11.2- Periscope
- 11.3- Kaleidoscope

## **January**

Chapter -6 Adolescence - Stage of Growth and Change

- 6.1-Growing with age
- 6.2-Reproductive capability
- 6.3-Emotional and behavioural changes in Adolescents

**February**      Revision of Annual Exam.

**March**      Final Exam

Exam Wise Syllabus Break-up

## **Periodic Test 1**

- Chapter 2- Exploring Substances: Acidic, Basic and Neutral.
- Chapter 10- Life Process in Plants

## **Mid term Examination**

- Chapter 1-: The Ever Evolving world of Science
- Chapter-2 : Exploring Substances: Acidic, Basic and Neutral.
- Chapter-7 : Heat transfer in Nature
- Chapter-9 : Life Process in Animals
- Chapter-10 : Life Process in Plants
- Chapter-12: Earth, Moon and Sun.

## **Periodic Test 2**

- Chapter- 5 Changes Around Us : Physical and Chemical Change
- Chapter-8 : Measurement of Time and Motion

## **Annual Examination Syllabus**

- Chapter 1-: The Ever Evolving world of Science
- Chapter-2 : Exploring Substances: Acidic, Basic and Neutral.
- Chapter-3: Electricity; Circuits and their components
- Chapter -4: The world of metals and Non-metals.
- Chapter- 5 Changes Around Us : Physical and Chemical Change

Chapter -6 Adolescence - Stage of Growth and Change

Chapter-7 : Heat transfer in Nature

Chapter-8 : Measurement of Time and Motion

Chapter-9 : Life Process in Animals

Chapter-10 : Life Process in Plants

Chapter-11 : Light Shadows and Reflection Light

Chapter-12: Earth, Moon and Sun.

# **SOCIAL SCIENCE**

**TEXTBOOK: Exploring Society: India and Beyond -Part 1**

**NCERT publication**

**E-book link** <https://ncert.nic.in/textbook.php?gees1=1-12>

**Social Science** is a subject that explores the interconnectedness of History, Geography, Political Science and Economics. It helps students understand the world around them, including their society, the past that shaped it and the geographical factors that influence daily life. It is also about learning of human relationships, behaviour and environments they inhabit.

## **Learning Outcomes:**

The students will be able to:

- discover and create their ideas about the society in which they live and have a sense of social responsibility.
- understand our country 'Bharat' along with its geographical diversity and its effects on our lives.
- comprehend diversity of weather and climate in India with their effect on economic culture and society.
- implement the ways to prepare themselves in case of natural disasters.
- explore the life of the people in the past, places and ideas that strengthened India's foundations.
- observe that the threads of the past continue to be a part of today's tapestry and help us to strengthen it for tomorrow.
- analyse social and political systems, including their own role in society.
- think critically about climate change and its consequences.
- draw out the similarities between the democratic governments of Janapadas and Mahajanapadas of the past and today's democracy.
- differentiate between different types of government.
- comprehend our constitution well.
- appreciate the use of money and markets in our lives.

## **Month-wise Syllabus**

### **April**

#### **Theme A — India and the World: Land and the People**

##### **Chapter 1 Geographical Diversity of India**

The Himalayas, The cold desert of India, The Gangetic Plains, The Great Indian Desert or Thar Desert, The Aravalli Hills, The Peninsular Plateau, India's Amazing Coastlines (The West Coast of India, The East Coast), Indian Islands (Lakshadweep and Andaman and Nicobar), The Delta in West Bengal and the Sundarbans, The hills of the Northeast

### **May**

##### **Chapter 4 New beginnings: Cities and States**

Janapadas and Mahajanapadas, Early Democratic traditions, More innovations, The Varna Jati system, Developments elsewhere in India

### **July**

##### **Chapter 9 From the Rulers to the Ruled: Types of Governments**

Government and its functions, Democracy, What makes governments different, Democratic governments around the world, Fundamental principles of democracy, Different forms of Democratic governments, Legislature, Judiciary and Executives, Early republics, Other

forms of government (Monarchy, Theocracy, Dictatorship, Oligarchy), Why Democracy matters

### **Chapter 11 From Barter to Money**

Why do we need money, basic functions of money, The journey of money -coinage, The journey of money , Paper money, New forms of money)

### **Revision for Periodic Test 1**

### **August**

### **Chapter 2 Understanding the Weather**

Weather and its elements, weather instruments ,Weather stations, predicting the weather

### **Chapter 5 The rise of empires**

What is an empire, the rise of Magadha, The Mighty Mauryas, the story of Kautilya, The rise of Chandragupta Maurya, Concept of a kingdom, The King who chose peace, Life in the modern period, The fragile nature of empires

### **Revision for Mid Term Exam**

### **September**

### **Revision for Mid Term Exam and Mid Term Exam**

### **September and October**

### **Chapter 3 Climates of India**

Weather, Seasons and Climate, Types of climates in India, Factors determining the climate, The monsoons, climate and our lives, Climates and disasters, Climate change

### **Chapter 6 The age of reorganisation**

Surge of Shungas, The Satavahanas, Life under the Satavahanas, Coming of the Chedis, Kingdoms and life in the South ( The Cholas, The Cheras ,The Pandayas), Invasions of the Indo Greeks, The emergence of the Kushanas

### **November**

### **Chapter 7 The Gupta era: an age of tireless creativity**

A new power emerges- Guptas, A traveller Faxian's account of Indian Society in the Gupta age, Glimpses of the Gupta Empire- governance and administration, Thriving trade , New ideas and wonders- the classical age, The quest for beauty, The decline of the Guptas, Meanwhile in the South and Northeast)

### **Chapter 8 How the land becomes sacred**

Meaning of Sacredness, Pilgrimages, More sacred sites, Becoming aware of sacred geography, Sacred Ecology- Rivers in Sangam's (confluence of rivers), Mountains and forests, Trees, forest and sacred groves, From pilgrimage to trade, Sacred geography beyond India, Restoring and conserving the sacred

### **December**

### **Chapter 10 The Constitution of India -an introduction**

What is Constitution, why do we need a Constitution, Writing the Constitution of India, How was our Constitution developed, What shaped and influenced the Indian Constitution, Influence of the Indian Freedom movement, India's civilizational heritage and history, Learning from across the world, Key features of the Constitution of India, The Constitution is a living document, Understanding the Preamble, the guiding values of the Constitution of India)

### **Chapter 12 Understanding Markets**

What is the market, Prices and markets, Markets around us (Physical and online markets, Domestic and international markets, Wholesale and retail markets), The role of markets in people's lives, How markets benefit society, Government's role in the market, Controlling prices for protecting buyers and sellers, ensuring quality and safety standards, Mitigating

the external effects of markets, Providing public goods, How can consumers assess the quality of products and services

**January and February**

**Revision for Final Term Exam**

**March**

**Final Term Exam**

## **Term wise Syllabus**

### **Periodic Test 1**

Chapter 1 Geographical Diversity of India

Chapter 4 New beginnings: Cities and States

### **Mid Term (with map work)**

Chapter 1 Geographical Diversity of India

Chapter 4 New beginnings: Cities and States

Chapter 9 From the Rulers to the Ruled- types of governments

Chapter 11 From Barter to Money

Chapter 2 Understanding the Weather

Chapter 5 The rise of Empires

### **Periodic Test 2**

Chapter 3 Climates of India

Chapter 6 The age of Reorganisation

### **Final Term (with map work)**

Chapter 1 Geographical Diversity of India

Chapter 2 Understanding the Weather

Chapter 3 Climates of India

Chapter 4 New Beginnings: Cities and States

Chapter 5 The Rise of Empires

Chapter 6 The Age of Reorganisation

Chapter 7 The Gupta Era: An Age of Tireless Creativity

Chapter 8 How the Land Becomes Sacred

Chapter 9 From the Rulers to the Ruled: Types of Governments

Chapter 10 The Constitution of India — An Introduction

Chapter 11 From Barter to Money

Chapter 12 Understanding Markets



## **SUBJECT- General Knowledge**

**Book : Gain The Knowledge**

**Publisher: Aaryan Publication**

### **Mid Term**

Pages - 15, 21 to 26, 28 to 39, 79,80,81

Current Affairs of July 1, 2025 to August 15, 2025

### **Final Term**

Pages - 40,41,46,47,50, 51, 55, 58, 59, 60,63, 66, 67, 70, 72, 75, 77, 82, 83, 84

Current Affairs of January

## **Subject : Computer Science**

### **Learning Outcomes**

Students will be able to:

- Understand different number systems and perform conversions between them.
- Apply data management techniques like sorting, filtering, and chart creation in Excel
- Work with layers and create simple animations using Krita.
- Identify various cybercrimes, ethical concerns, and the importance of cybersecurity.
- Use HTML5 and CSS3 to format text, set margins, and create structured web pages.
- Edit and manipulate audio files using Audacity.
- Implement coding concepts in MakeCode Arcade
- Write Python programs using comments, operators, and conditional statements.
- Understand the role of AI in achieving Sustainable Development Goals (SDGs).
- Explore Natural Language Processing (NLP) and its applications in AI.

**Book: Tech Ninja**

**Publisher Name: Inventant Education**

### **MAY**

#### **Ch 1. Number System**

- Binary digit
- Number system
- Binary number system
- Decimal number system
- Octal number system
- Hexadecimal number system
- Conversions

### **JUNE**

#### **Ch 2. Working on Data in Excel 2021**

- Freeze panes
- Sorting data
- Filtering data
- Pivot table
- Charts in Excel
- Components of a chart
- Creating a chart

Practical: Excel

#### **Ch 3. Layers and Animation in Krita**

- Layers

- Managing Layers
  - Working with Multiple Layers
  - Animation in Krita
- Practical: Krita

### **JULY**

#### **Ch 4. Cybercrime, Ethics and Security**

- Computer ethics
- Unethical computer practices/cybercrimes
- Cybercrimes against an individual
- Cybercrimes against property
- Different forms of cybercrimes against properties
- Cybercrimes against organisations/society
- Cyber security
- Digital footprint
- Implications of digital footprint

### **AUGUST**

#### **Ch 5. More on HTML5 and CSS3**

- HTML elements
- Text properties
- Font properties
- Setting margins

- Setting borders

## **SEPTEMBER**

Mid Term Revision

Mid Term Syllabus:

**Ch 1. Number System**

**Ch 2. Working on Data in Excel 2021**

**Ch 4. Cybercrime, Ethics and Security**

**Ch 5. More on HTML5 and CSS3**

**Practical: Excel, HTML**

## **OCTOBER**

**Ch 6. Introduction to Audacity**

- What is Audacity?
- Starting Audacity
- Components of Audacity Window
- Opening Audio Files
- Playing an Audio File
- Editing an Audio File
- Editing Audio Settings
- Recording
- Saving the Project

**Ch 7. More on MakeCode Arcade**

- Introduction to Operators
- Arithmetic Operators
- Comparison and Boolean Operators
- Introduction to Conditional Statements

**Practical: Audacity, Makecode Acade**

## **NOVEMBER**

**Ch 8. More on Python**

- Comments in Python
- Operators
- Precedence of operators
- Statements flow control
- Conditional statements

**Practical- Python**

## **DECEMBER**

**Ch 9. AI for Sustainable Development Goals**

- What is Sustainable Development?
- Concept of Sustainable Development
- Artificial Intelligence for Achieving SDG(s)

## **JANUARY**

**Ch 10 Natural Language Processing**

- What is Artificial Intelligence?
- How NLP works?

## **FEBRUARY**

Final Term Revision

**Final Term Syllabus:**

**Ch 8. More on Python**

**Ch 9. AI for Sustainable Development Goals**

**Ch 10 Natural Language Processing**

**Practical: Python**

## **ART Syllabus – Supreme Drawing Skills-7**

### **Learning Outcome:**

Students will demonstrate technical ability and craftsmanship in their artworks.

Students will demonstrate understanding of the elements of art and principals of design through effective compositions.

Students' artworks will communicate concepts effectively.

### **April-May 2025**

- Page 3-Perspective Page 4 -landscape
- Page 5-Created drawing anyone or 2 page 5 created drawing from any to examples
- Page 6-Draw any 2 birds with SIM
- Page 7-Still life
- Page 9-Still life from
- ART Day celebration

### **July 2025**

- Pages 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, and 26.
- Do any 2 pictures. (Draw and do only pencil shading you can do blackout lines)

### **August 2025**

- Page 31-Free hand design
- Page 32-Fruit basket
- Page 33-Vegetable basket
- page 34-Any 3 flowers
- Page 35-Any 3 flowers
- Page 36-Complete the given picture
- Van Mahotsav

### **September 2025**

- Page 37-Holi scene
- Page 38-Landscape
- Page 39 & 40-Not to be done
- Page 41-Spoon painting
- Grading for Mid term

### **October 2025**

- Page 43-Mehndi design
- Page 44-Create mehndi on the foot
- Page 45-Draw any 2 faces
- Page 46-Draw any one face 49 draw one face
- Page 51-Any 3 figures

### **November 2025**

- Page 53-Portrait with pencil.
- Page 54-Drawing of Taj Mahal just the outline
- Page 55-Human figure anyone of the following
- Page 56-Figure drawing

### **December 2025**

- Page 57-Dots painting
- Pages 58 & 59 (any 2 drawings)

### **January 2026**

- Checking and grading of the Art works
- Free-hand drawings