

**Maharaja Agrasen Model School**  
**Syllabus Breakup**  
**Session 2025-26**  
**Class VI**  
**English**

**Learning Outcomes:**

Students will be able to:

- build greater confidence and proficiency in oral and written communication
- develop the ability and knowledge required in order to engage in independent reflection and inquiry
- use appropriate English to communicate in various social settings
- equip learners with essential language skills to question and to articulate their point of view
- enable the learner to access knowledge and information through reference skills (consulting a dictionary / thesaurus, library, internet, etc.)
- develop curiosity and creativity through extensive reading
- facilitate self-learning to enable them to become independent learners
- review, organise and edit their own work and work done by peers
- integrate listening and speaking skills in the curriculum

**TEXTBOOKS:**

LITERATURE READER: 21st Century English ( Literature Reader)

PUBLISHER: Burlington

SUPPLEMENTARY READER: Extraordinary Women

PUBLISHER: Burlington

GRAMMAR BOOK: Burlington English Grammar

PUBLISHER: Burlington

**MONTHLY SYLLABUS PLAN**

**APRIL**

Literature - L-2 Beginning Life as a Printer

Grammar - Nouns, Articles, Quantifiers, Pronouns

Writing Skill : Descriptive Essay

**MAY**

Literature: Poem : The Painted Ceiling

Grammar: Verbs, Subject- Verb Agreement.

Comprehension : Unseen Passage/ Poem

Revision- Periodic Test I

**Periodic Test I**

Comprehension : Unseen Passage/Poem

Writing Skill : Descriptive Essay

Grammar : Nouns, Articles, Quantifiers, Pronouns, Verbs

Literature: L-2 Beginning Life as a Printer, Poem : The Painted Ceiling

## **JULY**

Literature - L-1 A Retrieved Reformation

Grammar : Simple Present and Present Continuous Tense, Simple Past, Past Continuous, Present Perfect and Present Perfect Continuous Tense, Past Perfect and Past Perfect Continuous Tense

Supplementary Reader: Colette: L-1 A Writer is Born, L-2 A Silent Voice

## **AUGUST**

Comprehension : Unseen Passage/ Poem

Grammar : Stative Verbs, Vocabulary: Synonyms and Antonyms , Future Tenses

Literature: The Remarkable Rocket

Writing Skill : Notice Writing

Supplementary Reader : Colette: L-3: The Birth of Freedom

## **SEPTEMBER**

Revisions

## **Mid Term Exam**

Comprehension : Unseen Passage/Poem

Writing Skill : Notice Writing, Descriptive Essay

Grammar : Verbs, Subject- Verb Agreement, Tenses(all)

Literature : L-1 A Retrieved Reformation, L-2 Beginning Life as a Printer, L-3 The Remarkable Rocket, Poem : The Painted Ceiling

Supplementary Reader: Colette: L-1,2,3

## **OCTOBER**

Literature - L-4 Idgah

Grammar-Conjunction, Interjection Modals and Semi- Modals, Modal Perfect, Vocabulary: Words Often Confused

Writing Skill : Poster Making

Comprehension : Unseen Passage/ Poem

Supplementary Reader : Hedy Lamarr : L-1 A Beautiful and Brilliant Woman

## **NOVEMBER**

Comprehension : Unseen Passage

Literature: L-5 Our Encounter with a Snow Leopard

Grammar -Kinds of Sentences, Phrases and Clauses, Vocabulary: Homophones, Adjectives and Adverbs

Writing Skill : Poster Making

Supplementary Reader: Hedy Lamarr: L-2 Hedy the Inventor

## **Periodic Test II**

Comprehension : Unseen Passage

Writing Skill: Poster Making

Grammar: Kinds of Sentences, Phrases and Clauses, Adjectives and Adverbs

Literature : L-4 Idgah, L-5 Our Encounter with a Snow Leopard

## **DECEMBER**

REVISIONS for PT II

Literature : L-6 The Merchant of Venice

Grammar- Kinds of Sentences, Phrases and Clauses

Comprehension : Unseen Passage

Writing Skill : Poster Making

Supplementary Reader : Hedy Lamarr: L-3 A Surprising Discovery

## **JANUARY**

Literature : Poem: The Nightingale and the Glow-worm

Grammar- wish, The Causative, Vocabulary : Figures of Speech, Reported speech

Comprehension : Unseen Passage/Poem

Writing Skill : Descriptive Essay

Supplementary Reader : Angela Ruiz Robles L-1 A Dedicated Teacher, L-2 Teacher, Writers, Inventor

## **FEBRUARY**

Comprehension : Unseen Passage/Poem

Supplementary Reader : Angela Ruiz Robles L-3 Always Hopeful

REVISIONS

## **MARCH**

REVISIONS FOR ANNUAL EXAMS

Annual Examination Syllabus

Comprehension : Unseen Passage/Poem

Writing Skill : Poster Making , Descriptive Essay

Grammar : Tenses(all), Kinds of Sentences, Reported Speech, Phrases and Clauses, Subject -Verb Agreement, Conjunctions

Literature : L-5 Our Encounter with a Snow Leopard, L-6 Merchant of Venice, Poem: The Nightingale and the Glow-worm

Supplementary Reader: Angela Ruiz Roubles (L-1,2 and 3)

## हिंदी-विषय

### शिक्षण उद्देश्य-

- मातृभाषा के ज्ञान द्वारा छात्रों को स्वतंत्र और मौखिक रूप से अपने विचारों को अभिव्यक्त करने के योग्य बनाना,
- छात्रों के शब्द-कोश का विकास करना,
- विभिन्न विधाओं द्वारा कल्पनाशीलता, सृजनात्मक शक्ति का विकास करना,
- हिंदी के साहित्य, अखबार व पत्रिकाओं को पढ़कर समझ पाना और उसका आनंद उठाने के योग्य बनाना,
- शब्द-भंडार की वृद्धि से भाषा को सशक्त बनाना।

### हिन्दी भाषा सीखने के प्रतिफल

#### विद्यार्थी-

- विभिन्न प्रकार की रचनाओं को पढ़कर समूह में चर्चा करते हैं।
- किसी सामग्री को पढ़ते हुए लेखन द्वारा रचना के परिप्रेक्ष्य में कहे गए विचार को समझकर और अपने अनुभवों के साथ उसकी संगति, सहमति या असहमति के संदर्भ में अपने विचार अभिव्यक्त करते हैं।
- किसी चित्र या दृश्य को देखने के अनुभव को अपने ढंग से मौखिक भाषा में व्यक्त करते हैं।
- पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए बेहतर समझ के लिए प्रश्न पूछते हैं, परिचर्चा करते हैं।
- अपने परिवेश में मौजूद लोककथाओं और लोकगीतों के बारे में चर्चा करते हैं और उनकी सराहना करते हैं।
- विभिन्न स्थानीय सामाजिक एवं प्राकृतिक मुद्दों / घटनाओं के प्रति अपनी प्रतिक्रिया देते हैं, जैसे- बरसात के दिनों में हरा भरा होना? विषय पर चर्चा।
- विविध कलाओं, जैसे प्रयोग होने वाली भाषा के बारे में जिज्ञासा व्यक्त करते हैं, उन्हें समझने का प्रयास करते हैं।
- सरसरी तौर पर किसी पाठ्यपुस्तक को पढ़कर उसकी उपयोगिता के बारे में बताते हैं।
- किसी पाठ्यवस्तु की बारीकी से जांच करते हुए उसमें किसी विशेष बिंदु को खोजते हैं।
- विभिन्न पठन सामग्री में प्रयुक्त शब्दों, मुहावरों लोकोक्तियों को समझते हैं, उनकी सराहना करते हैं।
- कहानी, कविता आदि पढ़कर लेखन के विभिन्न तरीकों और शैलियों को पहचानते हैं, जैसे- वर्णनात्मक, भावात्मक, प्रकृति चित्रण आदि।
- किसी पाठ्य पुस्तकों को पढ़ने के दौरान समझने के लिए जरूरत पड़ने पर अपने किसी सहपाठी या शिक्षक की मदद लेकर उपयुक्त संदर्भ सामग्री जैसे शब्द को मानचित्र, इंटरनेट या अन्य पुस्तकों की मदद लेते हैं।
- विविध कलाओं जैसे हस्तकला, वास्तुकला, खेतीवाड़ी नृत्य-कला करते हुए उसकी सराहना करते हैं।
- भाषा की बारीकियों व्यवस्था तथा नए शब्दों का प्रयोग करते हैं, जैसे- किसी कविता में प्रयुक्त शब्द विशेष, पदबंध का प्रयोग-आप बढ़ते हैं तो बढ़ते ही चले जाते हैं ।
- विभिन्न अवसरों/संदर्भों में कहीं जा रही दूसरों की बातों को अपने ढंग से लिखते हैं, जैसे- अपने गाँव की चौपाल की बातचीत या अपने मोहल्ले के लिए तरह-तरह के कार्य करने वालों की बातचीत।
- अपने अनुभवों को अपनी भाषा शैली में लिखते हैं।
- विभिन्न विषयों और उद्देश्यों के लिए लिखते समय उपयुक्त शब्दों वाक्य संरचनाओं, मुहावरों, लोकोक्तियों, विराम-चिन्हों एवं अन्य व्याकरणिक इकाइयों, जैसे- काल, क्रियाविशेषण, शब्द-युग्म आदि का प्रयोग करते हैं।

### पाठ्य-पुस्तक-

#### 1. मल्हार- NCERT

<https://ncert.nic.in/textbook.php?fhml1=0-13>

#### 2. बाल राम कथा -

### 3. व्याकरण-सारथी हिंदी व्याकरण EDU SARTHI भाग-6

#### मासिक पाठ्यक्रम योजना

अप्रैल और मई -2025

#### हिंदी-पाठ्यक्रम

##### मल्हार -

- पाठ-1) मातृभूमि (कविता)
- \*पुष्प की अभिलाषा (पढ़ने के लिए)
- पाठ-2) गोल (संस्मरण)
- \*एक दौड़ ऐसी भी (पढ़ने के लिए)

##### बाल राम कथा

- पाठ-1) अवध पुरी में राम
- पाठ 2) जंगल और जनकपुर (राम जन्म तथा राम विवाह से संबंधित प्रश्न/उत्तर )

#### व्याकरण

- पाठ-1) भाषा, लिपि और व्याकरण
- पाठ-2) वर्ण विचार

#### शब्द भंडार

- \*पर्यायवाची शब्द -(आग से पृथ्वी तक )
- \*विलोम शब्द-(आवश्यक से अपना तक )
- \*अनेकार्थक शब्द-(अंक से मत तक)
- \*श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द- (आदि से गृह तक)
- \* अनेक शब्दों के लिए एक शब्द- (जो सरलता से प्राप्त हो से महीने में एक बार होने वाला)
- \* मुहावरे - (आँखें चुराना से कान भरना)
- अपठित गद्यांश, अनुच्छेद लेखन व चित्र -वर्णन

#### मई 2025

सामयिक परीक्षा -1 के लिए पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति कार्य (मौखिक और लिखित)

- \* अपठित गद्यांश, अनुच्छेद लेखन व चित्र -वर्णन
- \*विज्ञापन-लेखन
- \*पत्र-लेखन

#### जुलाई' 2025

##### मल्हार-

- पाठ -3) पहली बूँद (कविता)
- पाठ -4) हार की जीत (कहानी)

##### बाल रामकथा-

- पाठ -3) दो वरदान
- पाठ -4) राम का वन - गमन

#### व्याकरण -

- पाठ-3) शब्द-विचार,
- पाठ-5) संज्ञा
- पाठ-8) कारक
- पाठ-9) सर्वनाम
- पाठ-16) उपसर्ग

पाठ-17) प्रत्यय

\*अनुच्छेद लेखन, अनौपचारिक पत्र-लेखन, चित्र -वर्णन, विज्ञापन लेखन

## अगस्त 2025

मल्हार -

पाठ-5) रहीम के दोहे (दोहे)

पाठ- 6) मेरी माँ (आत्म कथा)

बाल रामकथा

पाठ- 5) चित्रकूट में भरत

पाठ-6) दंडक वन में दस वर्ष

व्याकरण

पाठ-6) लिंग

पाठ-7) वचन

शब्द भंडार

\*पर्यायवाची शब्द -(आँख में किरण तक)

\*विलोम शब्द -(सुगंध से शुभ तक )

\*अनेकार्थक शब्द -(खल से हार तक )

\* श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द- (समान से आकार तक)

\* अनेक शब्दों के लिए एक शब्द - (तीन मास में एक बार होने वाला से जिसे जीता ना जा सके)

\* मुहावरे (कमर कसना से काठ का उल्लू होना)

\* लोकोक्तियाँ (एक अनार, सो बीमार से जिसकी लाठी, उसकी भैंस)

\*अपठित गद्यांश अनुच्छेद लेखन, अनौपचारिक पत्र-लेखन , विज्ञापन-लेखन, चित्र -वर्णन

\*पुनरावृत्ति कार्य (मौखिक और लिखित) मध्यावधिक परीक्षा के लिए

## सितंबर 2025

पुनरावृत्ति कार्य (मौखिक और लिखित) मध्यावधिक परीक्षा के लिए

मध्यावधिक परीक्षा

मल्हार

पाठ - 7 जलाते चलो (कविता)

पाठ-8 सत्रिया और बिहू नृत्य ( निबंध) पठन-पाठन

## अक्टूबर 2025

मल्हार-

पाठ-8 सत्रिया और बिहू नृत्य ( निबंध)

व्याकरण-

पाठ-10) विशेषण

पाठ-11) क्रिया

पाठ-12) काल

नवंबर' 2025

मल्हार-

पाठ-8) सत्रिया और बिहू नृत्य (निबंध)

बाल राम कथा-

पाठ- 7) सोने का हिरन

पाठ -8 ) सीता की खोज

व्याकरण-

शब्द भंडार

\*पर्यायवाची शब्द-(गंगा से मोर तक)

\*विलोम शब्द-(अमृत से राजा तक)

\*अनेकार्थक शब्द-(अंश से कनक तक)

\* श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द- (धरा से परिणाम तक)

\* अनेक शब्दों के लिए एक शब्द- (जो किसी का भी पक्ष न ले से केवल फल-फूल खाने वाला)

\* मुहावरे- (कच्ची गोलियाँ न खेलना से घड़ों पानी पड़ना)

\*लोकोक्तियाँ-(खोदा पहाड़, निकली चुहिया से घर का भेदी लंका ढाए)

\*अपठित-गद्यांश, अनुच्छेद-लेखन,चित्र -वर्णन ,संवाद- लेखन

सामयिक परीक्षा-II के लिए पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति

दिसंबर 2025

मल्हार-

पाठ-9 मैया मैं नहीं माखन खायो (पद)

पाठ-10 परीक्षा (कहानी)

पाठ-11 चेतक की वीरता (कविता)

पाठ-12 हिंद महासागर में छोटा-सा हिन्दुस्तान (यात्रा वृत्तांत)

बाल रामकथा-

पाठ-9) राम और सुग्रीव

पाठ-10) लंका में हनुमान

व्याकरण -

पाठ-13) अविकारी शब्द

जनवरी 2026

मल्हार-

पाठ-13) पेड़ की बात(निबंध)

\*आओ बच्चों तुम्हें दिखाएँ झाँकी हिन्दुस्तान की(पढ़ने के लिए)

### बाल रामकथा-

पाठ-11) लंका विजय

पाठ-12) राम का राज्याभिषेक

### व्याकरण-

पाठ-18) वाक्य विचार

पाठ-19) विराम-चिह्न

पाठ-20) अशुद्ध वाक्यों का संशोधन

\*लिंग

\*वचन

#### शब्द - भंडार

\*पर्यायवाची शब्द -(साँप से आकाश तक)

\*विलोम शब्द- (पसंद से पूर्ण तक)

\*अनेकार्थक शब्द-(कुल से दंड तक)

\* श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द- (अणु से अली तक)

\* अनेक शब्दों के लिए एक शब्द- (मांस/मछली का सेवन न करने वाला से विषय विशेष का ज्ञाता)

\* मुहावरे- (कान का कच्चा होना से आकाश से बातें करना)

\*लोकोक्तियाँ-(आ बैल, मुझे मार से नाच न जाने, आँगन टेढ़ा)

### फरवरी 2026

अपठित-गद्यांश, अनुच्छेद-लेखन, चित्र-वर्णन, पत्र-लेखन, विज्ञापन- लेखन, संवाद-लेखन।

अभ्यास-कार्य, पुनरावृत्ति कार्य

### मार्च 2026

पुनरावृत्ति कार्य, वार्षिक परीक्षा

### सामयिक परीक्षा - I

#### मल्हार-

पाठ -1) मातृभूमि (कविता)

पाठ -2) गोल (संस्मरण)

### बाल राम कथा-

पाठ-1) अवध पुरी में राम

पाठ-2) जंगल और जनकपुर (राम जन्म तथा राम विवाह से संबंधित प्रश्न/उत्तर )

### व्याकरण-

पाठ-1-भाषा, लिपि और व्याकरण



## पाठ-2- वर्ण विचार

### शब्द भंडार

- \*पर्यायवाची शब्द – (आग से पृथ्वी तक)
- \*विलोम शब्द–(आवश्यक से अपना तक)
- \*अनेकार्थक शब्द–(अंक से मत तक)
- \* श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द- (आदि से गृह तक)
- \* अनेक शब्दों के लिए एक शब्द– (जो सरलता से प्राप्त हो से महीने में एक बार होने वाला)
- \* मुहावरे- (आँखें चुराना से कान भरना)
- \*अपठित गद्यांश, अनुच्छेद लेखन व चित्र -वर्णन

### मध्यावधिक परीक्षा-

#### मल्हार-

- पाठ-3) पहली बूँद (कविता)
- पाठ-4) हार की जीत (कहानी)
- पाठ-5) रहीम के दोहे (दोहे)
- पाठ-6) मेरी माँ (आत्म कथा)

#### बाल रामकथा –

- पाठ-3) दो वरदान
- पाठ -4) राम का वन -गमन
- पाठ- 5) चित्रकूट में भरत
- पाठ-6) दंडक वन में दस वर्ष

#### व्याकरण –

- पाठ-3) शब्द-विचार
- पाठ-5) संज्ञा
- पाठ-8) कारक
- पाठ-9 सर्वनाम
- पाठ-16) उपसर्ग
- पाठ-17)प्रत्यय

\*लिंग

\*वचन

### शब्द भंडार

- \*पर्यायवाची शब्द–(आँख में किरण तक )
- \*विलोम शब्द–(सुगंध से शुभ तक )
- \*अनेकार्थक शब्द –(खल से हार तक)
- \* श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द– (समान से आकार तक)
- \* अनेक शब्दों के लिए एक शब्द– (तीन मास में एक बार होने वाला से जिसे जीता ना जा सके)
- \* मुहावरे- (कमर कसना से काठ का उल्लू होना)
- \*लोकोक्तियाँ–(एक अनार सो बीमार से जिसकी लाठी, उसकी भैंस )
- \*अपठित गद्यांश, अनुच्छेद-लेखन, अनौपचारिक पत्र-लेखन, चित्र-वर्णन, संवाद- लेखन, विज्ञापन-लेखन पुनरावृत्ति कार्य मध्यावधिक परीक्षा के लिए

### सामयिक परीक्षा – II

### मल्हार-

पाठ -7) जलाते चलो (कविता)

पाठ-8) सत्रिया और बिहू नृत्य ( निबंध)

### बाल राम कथा-

पाठ -7)सोने का हिरन

पाठ -8)सीता की खोज

### व्याकरण -

पाठ-10) विशेषण

पाठ-11) क्रिया

पाठ-12) काल

### \* शब्द भंडार

पर्यायवाची शब्द-(गंगा से मोर तक )

\*विलोम शब्द -(अमृत से राजा तक )

\*अनेकार्थक शब्द -( अंश से कनक तक)

\* श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द - (धरा से परिणाम तक)

\* अनेक शब्दों के लिए एक शब्द- (किसी का भी पक्ष न ले से केवल फल-फूल खाने वाला)

\* मुहावरे- (कच्ची गोलियाँ न खेलना से घड़ों पानी पड़ना)

\*लोकोक्तियाँ-(खोदा पहाड़, निकली चुहिया से घर का भेदी लंका ढाए)

\*अपठित-गद्यांश, अनुच्छेद-लेखन,चित्र -वर्णन ,संवाद- लेखन

### वार्षिक परीक्षा का पाठ्यक्रम-

### मल्हार-

पाठ-9) मैया मैं नहीं माखन खायो (पद)

पाठ-10) परीक्षा (कहानी)

पाठ-11) चेतक की वीरता (कविता)

पाठ-12) हिंद महासागर में छोटा-सा हिन्दुस्तान (यात्रा वृत्तांत)

पाठ-13) पेड़ की बात(निबंध)

### बाल रामकथा-

पाठ- 9) राम और सुग्रीव

पाठ-10) लंका में हनुमान

पाठ-11) लंका विजय

पाठ-12) राम का राज्याभिषेक

### व्याकरण -

पाठ-13) अविकारी शब्द

पाठ-18) वाक्य विचार

पाठ-19) विराम-चिह्न

पाठ-20) अशुद्ध वाक्यों का संशोधन

\*लिंग

\*वचन

शब्द - भंडार

\*पर्यायवाची शब्द-(साँप से आकाश तक)

\*विलोम शब्द- (पसंद से पूर्ण तक)

\*अनेकार्थक शब्द -(कुल से दंड तक )

\* श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द- (अणु से अली तक)

\* अनेक शब्दों के लिए एक शब्द- (मांस/मछली का सेवन न करने वाला से विषय विशेष का ज्ञाता)

\* मुहावरे- (कान का कच्चा होना से आकाश से बातें करना)

\*लोकोक्तियाँ- (आ बैल, मुझे मार से नाच न जाने, आँगन टेढ़ा)

\*अपठित-गद्यांश, अनुच्छेद-लेखन, चित्र-वर्णन, पत्र-लेखन, विज्ञापन लेखन, संवाद-लेखन।

\*अभ्यास-कार्य, पुनरावृत्ति कार्य

# Mathematics

## LEARNING OUTCOMES:

The broad outcomes of teaching mathematics helped the learner to:

- consolidate the Mathematical knowledge and skills acquired at the primary stage;
- acquire knowledge and understanding, particularly by way of motivation and visualization
- basic concepts, terms, principles and symbols and underlying processes and skills;
- develop mastery of basic algebraic skills;
- develop drawing skills;
- feel the flow of reason while proving a result or solving a problem;
- apply the knowledge and skills acquired to solve problems and wherever possible, by more than one method;
- develop awareness of the need for national integration, protection of environment, observance of small family norms, removal of social barriers, elimination of gender biases;
- develop interest in mathematics as a problem-solving tool in various fields for its beautiful structures and patterns, etc.
- develop reverence and respect towards great Mathematicians for their contributions to the field of Mathematics;
- develop interest in the subject by participating in related competitions;
- acquaint students with different aspects of mathematics used in daily life;
- develop an interest in students to study mathematics as a discipline.

## TEXT BOOKS:

1. Ganita Prakash NCERT Mathematics textbook for class VI

## REFERENCE BOOKS:

2. Mathematics Exemplar problems for class- VI ,NCERT Publication

3. Lab Manual Activities for class - VI

4. Online resources from Diksha App, <https://ncert.nic.in/textbook.php?fegp1=0-10>

## APRIL

### UNIT 1: PATTERNS IN MATHEMATICS

- What is Mathematics?
- Patterns in Numbers
- Visualising Number Sequences
- Relations among Number Sequences
- Patterns in Shapes
- Relation to Number Sequences

Maths Kit activity- Geoboard with rubber band

- Form different patterns using the rubber band on geoboard and convert it into a numerical pattern.

### UNIT 5: PRIME TIME

- Common Multiples and Common Factors
- Prime Numbers and composite numbers
- Co-prime Numbers for Safekeeping Treasures
- Prime Factorisation
- Divisibility Tests

Maths Lab Manual-

- Activity 2- To find prime numbers.
- Activity 6- To find the H.C.F. of given numbers experimentally.
- Activity 7- To find the L.C.M. of the given numbers.

Maths Kit activity- Grid sheets, Abacus beads

- Representing composite and prime numbers by Sieve of Eratosthenes method on grid sheet.
- Finding factors on multiples of different numbers using abacus beads.

## **MAY**

### **UNIT 2: LINES AND ANGLES**

- Point
- Line Segment
- Line
- Ray
- Angle
- Comparing Angles
- Making Rotating Arms
- Special Types of Angles
- Measuring Angles
- Drawing Angles
- Types of Angles and their Measures

Maths Kit activity- Geometry Kit

- Recognition of angles using geometry kit.
- Understanding the concept of circle, radius and diameter on the circular geoboard

## **JULY**

### **UNIT 3: NUMBER PLAY**

- Numbers can Tell us Things
- Supercells
- Patterns of Numbers on the Number Line
- Playing with Digits
- Pretty Palindromic Patterns
- The Magic Number of Kaprekar
- Clock and Calendar Numbers
- Mental Math
- Playing with Number Patterns
- An Unsolved Mystery – the Collatz Conjecture!
- Simple Estimation
- Games and Winning Strategies

Maths Kit activity- Number line

- Form different patterns of numbers on the number line.

## **AUGUST**

### **UNIT 4: DATA HANDLING AND PRESENTATION**

- Collecting and Organising Data
- Pictographs
- Bar Graphs
- Drawing a Bar Graph
- Artistic and Aesthetic Considerations (Line graphs)

Maths Kit activity- Grid sheet and counters

- Representation of data in a form of pictograph or bar graph by placing the counters on the grid sheet.

## **SEPTEMBER**

REVISION OF MID TERM EXAMINATIONS

## **OCTOBER**

### **UNIT 6: PERIMETER AND AREA**

- Perimeter of irregular shapes

- Perimeter of square, rectangle and triangle
- Area of irregular shapes
- Area of square, rectangle and triangle
- Tangram

Maths Lab Manual-

Activity 8- To find the perimeter of irregular shapes.

Maths Kit activity- Solid Shapes, Grid sheet/geoboard

- Understand the concept of edges and vertices of different shapes.
- Forming different shapes and computing perimeter and area using the geoboard.

## **NOVEMBER**

### UNIT 9: SYMMETRY

- Introduction to Symmetry
- Reflectional Symmetry/ Lines of symmetry
- Rotational Symmetry/ Order and Angle of rotation
- Symmetry around us

Maths Kit activity- Mirror

- Recognition of reflectional symmetry using mirrors and understanding the concept of line of symmetry
- Verifying the symmetrical nature of various figures.

## **DECEMBER**

### UNIT 7: FRACTIONS

- Fractional Units and Equal Shares
- Fractional Units as Parts of a Whole
- Measuring Using Fractional Units
- Marking Fraction Lengths on the Number Line
- Mixed Fractions
- Equivalent Fractions
- Simplest form of a Fraction
- Comparing Fractions
- Relation to Number Sequences

Maths Lab Manual-

- Activity 4- To compare the fractions experimentally.

Maths Kit activity- Fraction kit

- Representation of various factors using the fraction kit
- Adding and subtracting fractions using the fraction kit

## **JANUARY**

### UNIT 10: THE OTHER SIDE OF ZERO

- Bela's Building of Fun
- The Token Model
- Addition and subtraction of large integers
- Integers in Other Places
- Explorations with Integers
- A Pinch of History

Maths Lab Manual-

- Activity 3- To understand the rules of addition of integers.

Maths Kit activity- number line and integers game board

- Representing different integers on the number line
- Adding or subtracting integers on integer number game board using counters

## **FEBRUARY**

### **UNIT 8: PLAYING WITH CONSTRUCTIONS**

- Artwork
- Squares and Rectangles
- Constructing Squares and Rectangles
- An Exploration in Rectangles
- Exploring Diagonals of Rectangles and Squares
- Points Equidistant from Two Given Points

## **MARCH**

### **REVISION OF ANNUAL EXAMINATIONS**

## **EXAM WISE SYLLABUS BREAKUP**

### **PERIODIC TEST 1-**

Unit 1: Patterns in Mathematics

Unit 5: Prime Time

### **MID TERM EXAMINATION-**

Unit 1: Patterns in Mathematics

Unit 5: Prime Time

Unit 2: Lines and Angles

Unit 3: Number Play

Unit 4: Data Handling and Presentation

### **PERIODIC TEST 2-**

Unit 6: Perimeter and Area

Unit 9: Symmetry

### **ANNUAL EXAMINATION-**

Unit 1: Patterns in Mathematics

Unit 2: Lines and Angles

Unit 3: Number Play

Unit 4: Data Handling and Presentation

Unit 5: Prime Time

Unit 6: Perimeter and Area

Unit 7: Fractions

Unit 8: Playing with Constructions

Unit 9: Symmetry

Unit 10: The Other Side of Zero

## Science

Science is a body of knowledge based on experiment, observation and inference, which is judgment based on evidence. Through science teaching, children are required to develop certain scientific ways of thinking as they work.

The subject of science plays an important role in developing well-defined abilities in cognitive, affective and psychomotor domains in children.

### Learning Outcome

Science teaching aims to realize the following general objectives. It enables the learners to

- know the facts and principles of science and its applications, consistent with the stage of cognitive development.
  - acquire the skills and understand the methods and processes that lead to generation and validation of scientific knowledge.
  - develop intellectual and practical scientific skills.
  - motivate to apply basic scientific principles in all sciences.
  - acquire knowledge about health, environment and safety practices and behave accordingly.
  - realize that some natural resources can be depleted and make them aware of the role of science in sustaining these resources.
  - use scientific knowledge and skills in novel situations especially in everyday life.
  - emphasize the role of scientists in the advancement of human kind.
  - develop scientific curiosity and orientation towards scientific research.
  - work independently and cooperatively in solving scientific problems.
  - help the students to get acquainted with the impact of science over the environment surrounding them and to develop their interest in the study of science.
  - develop scientific attitude among children.
- 
- cultivate the habit of systematic and logical thinking.
  - develop the habit and ability of drawing correct inferences out of the available facts and evidences.

### Science Textbook-NCERT PUBLICATION

LINK FOR NCERT PUBLICATIONS

: <https://ncert.nic.in/textbook.php>- LINK FOR NCERT EXEMPLAR BOOKS:

<https://ncert.nic.in/exemplar-problems.php>

### MONTH WISE SYLLABUS BREAK UP APRIL

Chapter 2- Diversity in Living world 2.1-Diversity in Plants and Animals around Us.  
2-How to Group plants and animals  
2.3- Plants and animals in different Surroundings.

Chapter 8-A Journey through States of Water

8.1- Investigating Water's Disappearing Act



- 8.2- Different states of water
- 8.3- How can we change the states of water?
- 8.4- How can water be evaporated faster or slower?
- 5-Cooling effect
- 8.6- How do clouds give us rain?

## **MAY**

Chapter 1 The Wonderful World of Science

## **JULY**

Chapter 3- Mindful Eating -A path to healthy body

- 3.1-What do we eat?
- 3.2-Food in different regions
- 3.3-How have cooking practices changed over time?
- 4-What are the components of food?
- 3.5- Testing of different components of food.
- 6-Balanced diet.
- Millet: Nutrition-rich cereals
- Food Miles: From farm to our Plate

Chapter 5- Measurement of Length and Motion

- 1-How do we measure?
- 5.2- Standard units
- 5.3-Correct way of measuring length.
- 5.4-Measuring the length of a curved line
- 5-Describing position
- 5.6- Types of motion

## **AUGUST**

Chapter 4- Exploring Magnets

- 4.1- Magnetic and Non-magnetic materials
- 4.2-Poles of magnet
- 4.3-Findings Directions
- 4.4-Attraction and repulsion between magnets
- 4.5-Fun with magnets

## **SEPTEMBER**

REVISION FOR MID-TERM EXAMINATION TERM 2

OCTOBER Chapter 9 – Methods of Separation

- 9.1- sieving
- 2-Filtration
- Evaporation
- Threshing
- handpicking
- churning

Chapter 12- Beyond Earth

- 12.1- stars and constellation

12.2-Night sky Watching  
3-Our Solar system  
Milky Way Galaxy  
The universe

## **NOVEMBER**

Chapter 10- Living creatures: Exploring their Characteristics

10.1-Living being different from non-living being  
10.2-Essential conditions for germination of seed  
10.3-Growth and movement in plants  
10.4-Life cycle of plant  
10.5-Life cycle of Animals (mosquito, frog)

## **DECEMBER**

Chapter 7 Temperature and its Measurement

7.1-Hot or cold  
7.2-Temperature  
7.3-Measuring Temperature  
4-Laboratory thermometer  
7.5- Air temperature

Chapter 6- Material Around Us

6.1-Observing objects around us  
6.2-How to group materials  
6.3-Different properties of materials  
4-Exploring materials through which one can see or cannot see  
Space and Volume  
Matter

## **JANUARY**

Chapter 11 Nature's Treasures

11.1-Air  
11.2-Water  
11.3-Energy from sun  
11.4-Forests  
11.5-Soil, Rocks and Minerals  
11.6-Fossils fuel  
11.7-Natural Resources

## **FEBRUARY**

REVISION FOR ANNUAL EXAMINATION

## **MARCH**

ANNUAL EXAMINATION

**EXAM-WISE SYLLABUS BREAK UP**

## **PERIODIC TEST 1**

Chapter 2- Diversity in Living world

Chapter 8- A Journey through states of water

## **MID TERM EXAMINATION**

Chapter 1 The Wonderful World of Science

Chapter 2 Diversity in the Living World

Chapter 3 Mindful Eating: A Path to a Healthy Body

Chapter 4- Exploring Magnets

Chapter 5- Measurement of Length and Motion

Chapter 8- A journey through states of water

## **PERIODIC TEST 2**

Chapter 9- Methods of separation

Chapter 12- Beyond Earth

## **ANNUAL EXAMINATION**

Chapter 1 -The Wonderful World of Science

Chapter 2 - Diversity in the Living World

Chapter 3- Mindful Eating: A Path to a Healthy Body

Chapter 4 - Exploring Magnets

Chapter 5 - Measurement of Length and Motion

Chapter 6 - Materials Around Us

Chapter 7 - Temperature and its Measurement

Chapter 8 - A Journey through States of Water

Chapter 9 - Methods of Separation in Everyday Life

Chapter 10 - Living Creatures: Exploring their Characteristics

Chapter 11 - Nature's Treasures

Chapter 12 - Beyond Earth

## SOCIAL SCIENCE

### BOOK – Exploring Society India and Beyond

NCERT PUBLICATIONS

E-book link <https://ncert.nic.in/textbook.php?fees1=0-14>

The Social Science general education program assists students in acquiring empirical knowledge of those aspects of human experience that are social, political, economic, cultural and psychological.

#### Learning Outcomes:

Students will be able to:

- Comprehend and interprets sources related to different aspects of human life and makes meaningful interpretations of social reality
- Determines the process of continuity and change in human civilization through some specific examples from students' context and a few historical episodes
- Draws connections between the cause and effect of different social and historical events or episodes and connects it with the overall impact on human life
- Appreciates the importance of being an Indian (Bhartiya) by understanding (a) India's glorious past: its cultural diversity, heritage, traditions, literature, art, philosophy, and medicine, and (b) the geographical diversity in India
- Understands the spatial distribution of resources (from local to global), their conservation and the interdependence between natural phenomena and human life
- Evaluates the functioning of the family and other social and political institutions and situates them in the context of other existing grassroots and larger democratic institutions
- Understands various forms of inequality and discrimination in society right from those prevalent in a family to a community/regional/national level and explores its possible causes
- Acknowledges the process of development of the Constitution of India and upholds its importance to promote democratic values in the Indian society
- Understands the process of economic activities (production, trade, and commerce) and its impact on shaping an individual's life as well as its influence on any country's history and geography.

#### April and May

Chapter 1 Locating Places on the Earth

Map reading, components and types of maps, symbols, mapping the earth, coordinates-latitudes and longitudes, time zones

Chapter 5 India, That is Bharat

How Indians Named India, How Foreigners Named India,

Chapter 7 India's Cultural Roots

Introduction, The vedas and vedic culture, Buddhism, Jainism, folk and tribal roots

Revision of Periodic Test 1

#### July

Chapter 3 Landforms and Life

Introduction, mountains, life and environment in mountains, plateaus, plains, life in the plains

Chapter 9                                      Family And Community  
Roles and responsibilities, Community, Halma tradition  
Chapter 10                                      Grassroots Democracy - Part 1 Governance  
Introduction- governance, government, three organs and levels of government, Dr. A.P.J  
Abdul Kalam, Democracy

## August

Chapter 13	The Value of Work
Different types of activities, Types and importance of economic and non economic activities, The strength of community participation	
Map Work: Chapter 3	Landforms and Life
Chapter 5	India, That is Bharat
Chapter 7	India's Cultural Roots
Revision of Mid term	

## September

## Mid Term Exams

## October

Chapter 2                    Oceans and Continents  
The distribution of water and land on the Earth, Oceans, Oceans and disasters,  
Continents, Islands, Oceans and Life  
Chapter 8                    Unity in Diversity, or 'Many in the One'  
A Rich Diversity, Food for all, Textiles and Clothing, Festivals Galore, An epic spread

## November

Chapter 4                      Timeline and Sources of History  
Learning about past, How is time measured, Sources of History, The Beginnings of Human History, The First Crops

Chapter 6                      The Beginning of Indian Civilisation  
What is civilisation, from village to city, town planning, water management, food of Harappans, trade, reasons of decline

## December

Revision of periodic test 2	
Chapter 11	Grassroots Democracy - Part 2 Local Government in Rural Areas
Panchayati Raj System, Gram panchayat, exemplary sarpanchs, child-friendly panchayati initiative, Panchayati Samiti and Zila Parishad	
Chapter 12	Grassroots Democracy - Part 2 Local Government in Urban Areas
Introduction, urban local bodies, services under municipal corporation	

## January

Chapter 14	Economic Activities Around Us
Economic activities in economic sectors - primary, secondary and tertiary, interdependence among sectors	
Map Work	Chapter 2 Oceans and Continents, States of India
	Chapter 6 The Beginning of Indian Civilisation

## February and March

## Revision and Annual Exams

## EXAM WISE SYLLABUS BREAK UP

## PERIODIC TEST 1

Chapter 1	Locating Places on the Earth
Chapter 5	India, That is Bharat

## **MID TERM EXAMINATION**

Chapter 3	Landforms and Life
Chapter 7	India's Cultural Roots
Chapter 9	Family And Community
Chapter 10	Grassroots Democracy - Part 1 Governance
Chapter 13	The Value of Work
Map Work:	
Chapter 3	Landforms and Life
Chapter 5	India, That is Bharat
Chapter 7	India's Cultural Roots

## **PERIODIC TEST 2**

Chapter 2	Oceans and Continents
Chapter 8	Unity in Diversity, or 'Many in the One'

## **ANNUAL EXAMINATION**

Chapter 1	Locating Places on the Earth
Chapter 2	Oceans and Continents
Chapter 3	Landforms and Life
Chapter 4	Timeline and Sources of History
Chapter 5	India, That is Bharat
Chapter 6	The Beginning of Indian Civilisation
Chapter 7	India's Cultural Roots
Chapter 8	Unity in Diversity, or 'Many in the One'
Chapter 9	Family And Community
Chapter 10	Grassroots Democracy - Part 1 Governance
Chapter 11	Grassroots Democracy - Part 2 Local Government in Rural Areas
Chapter 12	Grassroots Democracy - Part 2 Local Government in Urban Areas
Chapter 13	The Value of Work
Chapter 14	Economic Activities Around Us
Map Work	
Chapter 2	Oceans and Continents
Chapter 6	The Beginning of Indian Civilisation
	States of India

## संस्कृतम्

### शैक्षिक उद्देश्य

- १ - छात्रों को संस्कृत पठन ,वाचन तथा विचारों की अभिव्यक्ति के लिए प्रेरित करना ।
- २ - छात्रों को संस्कृत विषय के प्रति रुचि उत्पन्न करना ।
- ३ - संस्कृत भाषा की महत्वता को बताना ।
- ४- भारतीय संस्कृति ज्ञान धारा से जोड़ना ।

पुस्तक नाम - दीपकम् (NCERT - Part 1)

E BOOK LINK - <https://ncert.nic.in/textbook.php?fees1=0-14>

महीना	पाठ्यपुस्तक		व्याकरण
अप्रैल	दीपकम् भाग १	पाठ १ - वयं वर्णमालां पठामः पाठ २- अहं च त्वं च	शब्द रूप -अस्माद् धातुरूप - चर ,वस (लट लकार ) संख्या -१ से २५
मई	दीपकम् भाग १	पाठ ३ - अहं प्रातः उत्तिष्ठामि	चित्रावर्णनम् अपठित गद्यांशः
जुलाई	दीपकम् भाग १	पाठ ४ -शूराः वयं धीराः वयम् पाठ ५ -सः एव महान् चित्रकारः	धातुरूप - चर ,वस (लट लकार ) शब्द रूप -तत् (पुल्लिंग) संधि - स्वर संधि (दीर्घ संधि )
अगस्त	दीपकम् भाग १	पाठ ६ -सः एव महान् चित्रकारः पाठ ७ -अतिथिदेवो भव	चित्रावर्णनम् अपठित गद्यांशः प्रत्यय - क्त्वा
सितम्बर	अर्द्धवार्षिक परीक्षा	पाठ्यक्रम पुनरावृत्ति	पाठ्यक्रम पुनरावृत्ति
अक्टूबर	दीपकम् भाग १	पाठ ८ -बुद्धिः सर्वार्थसाधिका	शब्द रूप -यूष्मद् संख्या - २६ से ५० चित्रावर्णनम्
नवंबर	दीपकम् भाग १	पाठ १० - त्वम् आपणं गच्छ पाठ १२ - आलस्यं हि मनुष्याणां शरीरस्थो महान् रिपुः	धातुरूप - चर ,वस (लृट् लकार ) अपठित गद्यांशः प्रत्यय - तुमुन्
दिसंबर	दीपकम् भाग १	पाठ १३ -सङ्ख्यागणना ननु सरला	शब्दरूप- एतत् ((पुल्लिंग) ) चित्रावर्णनम् अपठित गद्यांशः

			संधि - स्वर संधि (गुण संधि )
जनवरी	दीपकम् भाग १	पाठ १४-माधवस्य प्रियम् अङ्गम्	धातुरूप - चर ,वस (लृट् लकार)
फरवरी	दीपकम् भाग १	पाठ्यक्रम पुनरावृत्ति	पाठ्यक्रम पुनरावृत्ति
मार्च	वार्षिक परीक्षा	वार्षिक परीक्षा	वार्षिक परीक्षा

#### परीक्षा पाठ्यक्रम

परीक्षा	पाठ्यपुस्तक	व्याकरण
सामयिक परीक्षा - 1	दीपकम् भाग १	<p>पाठ्यपुस्तक <b>(10)</b>  पाठ १ - वयं वर्णमालां पठामः  पाठ २- अहं च त्वं च  पाठ ३ - अहं प्रातः उत्तिष्ठामि</p> <p>व्याकरण <b>(15)</b>  अपठितगद्यांश  शब्द रूप -अस्माद  धातुरूप - चर ,वस (लट लकार)  चित्रवर्णनम्  संख्या - १ से २५</p>
सामयिक परीक्षा - 2	दीपकम् भाग १	<p>पाठ्यपुस्तक <b>(10)</b>  पाठ ८- बुद्धिः सर्वार्थसाधिका  पाठ १० - त्वम् आपणं गच्छ</p> <p>व्याकरण <b>(15)</b>  अपठित गद्यांश  चित्रवर्णनम्  शब्द रूप - यूष्मद  धातुरूप -चर ,वस (लृट् लकार )  संख्या - २६ से ५०</p>
अर्धवार्षिक परीक्षा	दीपकम् भाग १	<p>पाठ ४ -शूराः वयं धीराः वयम्  पाठ ५ -सः एव महान् चित्रकारः</p> <p>पाठ ६ -सः एव महान् चित्रकारः  पाठ ७ -अतिथिदेवो भव</p> <p>चित्रावर्णनम्  अपठित गद्यांशः  शब्द रूप -असमद एवं तत् (पुल्लिङ्ग)  धातुरूप - चर ,वस ( लट लकार )  संख्या - १ से २५  संधि - स्वर संधि (दीर्घ संधि )  प्रत्यय - क्त्वा</p>



परीक्षा	पाठ्यपुस्तक		व्याकरण
वार्षिक परीक्षा	दीपकम् भाग १	<p>पाठ १० - त्वम् आपणं गच्छ</p> <p>पाठ १२ - आलस्यं हि मनुष्याणां शरीरस्थो महान् रिपुः</p> <p>पाठ १३ -सङ्ख्यागणना ननु सरला</p> <p>पाठ १४-माधवस्य प्रियम् अङ्गम्</p>	<p>चित्रावर्णनम् अपठित गद्यांशः</p> <p>शब्दरूप- युष्मद् एवं एतत् (पुल्लिङ्ग)</p> <p>चित्रावर्णम्</p> <p>धातुरूप- चर एवं वस( लृट् लकार )</p> <p>संख्या -१ से ५०</p> <p>संधि - स्वर संधि (गुण संधि )</p> <p>प्रत्यय - तुमुन</p>

# **Computer Science**

## **Students will be able to**

- Understand internet services, cloud computing, and online communication.
- Learn spreadsheet formatting, formulas, and functions in Excel.
- Create and design web pages using HTML5 and CSS3.
- Explore video editing with OpenShot and digital drawing with Krita.
- Develop coding skills using MakeCode Arcade and Python.
- Understand AI concepts, applications, and benefits.
- Follow safe and responsible computing practices.

**Book: Tech Ninja**

**Publisher Name: Inventant Education**

## **APRIL**

### **Ch 1 Internet Services and Cloud Computing**

- Information Retrieval
- Search Engines
- Email vs. Postal Mail
- Creating an Email Account
- Chat, Google Meet, Dos and Don'ts of Chatting
- Video Conferencing, E-Learning, E-Banking
- E-Greetings, E-Commerce, Internet TV
- Introduction to Cloud Computing, Characteristics of Cloud Computing
- Storing and Sharing Data Using Cloud Computing

## **MAY**

### **Ch 2 Editing and Formatting a Worksheet**

- Selecting Cells
- Editing Cell Contents
- Deleting Cell Contents
- Copying and Moving Data
- Inserting Rows and Columns
- Deleting Rows and Columns
- Font Group, Alignment Group

Practical: MS Excel

## **JULY**

### **Ch 3 Functions and Formulas in Excel 2021**

- Functions in Excel
- AutoSum Feature
- Function Library
- Formulas in Excel
- Elements of a Formula in Excel
- Performing Calculations in Excel
- Types of Cell References

Practical : MS Excel

## **AUGUST**

### **Ch 6 Introducing Krita**

- What is Krita?
- Downloading and Installing Krita
- Starting Krita, Creating a New File in Krita
- Components of Krita, Tools in Krita
- Drawing Tools
- Inserting an Image, Selection Tools, Editing Tools

Practical: Krita

### **Ch 7 Introduction to MakeCode Arcade**

- Introduction to Coding, Introduction to MakeCode
- Downloading and Installing MakeCode Arcade
- Starting Online MakeCode Arcade
- Components of MakeCode Arcade Window
- Using Basic Blocks to Create a Simple Animation
- Using Variables in MakeCode Arcade

Practical: MakeCode Arcade

## **SEPTEMBER**

Mid Term Revision

### **Mid Term Syllabus:**

Ch 1 Internet Services and Cloud Computing

Ch 2 Editing and Formatting a Worksheet

Ch 3 Functions and Formulas in Excel 2021

**Practical: Excel**

## **OCTOBER**

### **Ch 4 Building a Web Page Using HTML5 and CSS3**

- Web Page, HTML, HTML5
- Tools for HTML5
- Types of HTML Editors
- Understanding HTML Tags
- Types of HTML Tags, Elements, Attributes
- Let's Create Your First Web Page
- Introduction to Basic HTML Tags
- Other HTML Tags
- HTML Structural and Spacing Tags
- HTML Text Formatting Tags
- CSS: Why Use CSS? What is CSS3?
- Key Features of CSS3
- How to Add CSS
- CSS Priority Order, Background Properties

Practical: HTML

## **November**

### **Ch 5 Introduction to OpenShot**

- Components of OpenShot Window
  - Editing Videos with OpenShot
- Practical: Openshot

## **DECEMBER**

### **Ch 8 Programming with Python**

- Algorithm, Flowchart, Introduction to Programming
- What is Python? Use of Python, Installing Python
- Python IDLE, Using the Print() Function
- Variables in Python, Data Types
- Using the Input() Function, Escape Sequences

Practical: Python

## **JANUARY**

### **Ch 9 Applications of AI**

- About AI, AI - John McCarthy
- Features of AI
- Need for AI, Advantages and Disadvantages of AI
- Applications of AI

## **February**

Final Term Revision

### **Final Term Syllabus:**

Ch 4 Building a Web Page Using  
HTML5 and CSS3

Ch 8 Programming with Python

Ch 9 Applications of AI

Practical : HTML , Python

## **General Knowledge**

**Book: Let's Enhance Our Knowledge**

**Publisher: Green Earth Publications Pvt. Ltd.**

### **Learning outcomes:**

Students will be able to-

- \* acquire a broader understanding of various subjects including History, Geography, Science, literature and current affairs.
- \* engage with current topics to analyze, evaluate and synthesize information.
- \* enhance their critical thinking abilities.
- \* learn about different cultures, traditions and historical events that promote cultural sensitivity and global awareness.
- \* keep up with current events in order to stay informed about the world around them
- \* foster a sense of civic responsibility.

### **Term 1:**

Questions based on-

Textbook exercises no. 1 to 36

Current Affairs

Mental ability

### **Term 2:**

Questions based on-

Textbook exercises no. 37 to 71 and Model Test Paper II

Current Affairs

Mental ability

## **ART Syllabus – Supreme Drawing Skills-6**

### **Learning Outcome:**

Students will demonstrate technical ability and craftsmanship in their artworks. Students will demonstrate understanding of the elements of art and principles of design through effective compositions. Students' artworks will communicate concepts effectively.

### **April-September 2025**

- Page 4-Draw perspective
- Page 5-Draw proportion of human body
- Page 6-Do shading page 7 draw lighten shade in the geometric objects
- ART Day celebration
- Pages 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, and 24.
- (Draw only 2 pictures of your choice)
- Pages 25, 26-(students choice)
- Page 29-Draw any 3 vegetables of your choice page 31 draw any 3 flowers of your choice
- Page 33-Draw any 2 birds
- Page 34-Draw any 2 trees from the above
- Pages 35, 36, 37, and 38-(Students choice)
- Page 39-Any 3 figures in the drawing
- Van Mahotsav
- Page 41-Copy from page 40
- Page 42-Draw any 3 shapes of ear and nose
- Page 43-Draw any 2 eyes and lips
- Page 44-Draw a new one phase of your choice
- Grading for Mid-term

### **October 2025 to January 2026**

- Page 45-Draw anyone face
- Page 47-Do the shading
- Page 48-Complete with colouring
- Page 49-Do pencil shading
- Page 52-Draw stick drawings page 53 draw figure blocks
- Page 54-Draw anyone figure in action
- Page 55-Do the colouring page 56
- Page 56-Draw any 2 cartoons of your choice
- Page 57-Do the colouring
  
- Page 58-Do the colouring page 59 do the colouring add dialogues

page 60 do colouring and add dialogues

page 61 do this spray work

page 62 into the paper collage work

•Checking and grading of the Art works